**Załącznik nr 9**

**Tabela „Identyfikacja priorytetowych potrzeb informacyjnych i szkoleniowych”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina** | **Kategoria** | **Sposób zaspokojenia** | **Priorytet:** | **Zasoby/ koszty** |
|  | (np. nauczyciele, wy- | **potrzeby** | **wysoki =4,** |  |
|  | chowawcy, psycholog, | (np. szkolenie we- | **niski =1** |  |
|  | pedagog, rodzice/o- | wnętrzne, e-learning, |  |  |
|  | piekunowie, dzieci, | szkolenie zewnętrzne, |  |  |
|  | personel pomocniczy) | pogadanka) |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Podstawowa wiedza dotycząca |  |  |  |  |
| praw dzieci oraz ochrony dzieci |  |  |  |  |
| przed przemocą i wykorzysty- |  |  |  |  |
| waniem |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Polityka ochrony dzieci |  |  |  |  |
| i procedury |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Identyfikacja ryzyka krzywdze- |  |  |  |  |
| nia; interwencja prawna |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Rozpoznawanie symptomów |  |  |  |  |
| krzywdzenia |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Pomoc dzieciom krzywdzonym |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Zagrożenia dzieci w internecie |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Narzędzia edukacji dzieci |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Wychowanie bez przemocy |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Przemoc rówieśnicza |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |